

T.C.
BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI
ABİDİN NESİMİ FATİNOĞLU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecc ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okulumuz Selçuklu mimarisiyle yapılmış olan Abidin Nesimi Fatinoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 27.09.2012 tarih ve 123558 sayılı yazı ile resmi açılışını yapmıştır.

SANICA Holding yönetim kurulu üyeleri Nesimi FATİNOĞLU ve Ali FATİNOĞLU, babalarının hayatında çok önemli yer tutan eğitimin, bu yapıyla hayat bulmasını sağlamak istemesi, bölgenin fakir çocuklarının eğitim gördüğü, meslek sahibi olduğu bir okul olarak kurulmasını hedeflemesiyle bu eser hayata geçmiş ve kapılarını eğitim-öğretime açmıştır

Meslek Lisesi kategorisinde, orijinal mimarisiyle Ulaştırma Hizmetleri Alanı Lojistik Dalı ve Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı Grafik Dalı olarak iki alan ve Anadolu Meslek Lisesi türünde 250 öğrenci, yönetici ve öğretmenleriyle eğitim-öğretimini sürdürmüştür.

2014 yılında okul türünde yapılan değişiklikle okulumuzun adı, Abidin Nesimi Fatinoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Barış Mah. Eğitim Vadisi Bulvarı No:26 Beylikdüzü adresinde bulunan Abidin Nesimi Fatinoğlu Anadolu Lisesinde eğitim öğretim hizmetleri esas dil Türkçe ve Yabancı Dil İngilizce, İkinci Yabancı Dil Almanca olarak sürdürülmektedir.

Bu özel mekânda, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çeşitli branşlarda öğretmenlerce dersler verilmekte olup, Türk Milli Eğitiminin temel amaçlarına uygun, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyetinin değerlerine bağlı, ülkesini seven çağdaş gençler yetiştirmek temel hedeftir.

Okulumuz, 2018-2019 Eğitim öğretim yılı başından itibaren Anadolu lisesine dönüştürülmüş olup, halihazırda 25 şube, 22 derslik, 4 Laboratuvar, 908 Öğrenci, 4 İdareci, 41 Öğretmen, 6 Yardımcı Personel ile bugünkü çağdaş kimliğine kavuşmuş ve eğitim öğretim hizmetleri Anadolu Lisesi çatısı altında yürütülmektedir.

Özer ÖZTOP

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3-4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	44
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYONUMUZ	49
VİZYONUMUZ	49
TEMEL DEĞERLERİMİZ	50
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	54
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	60
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	66

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özer ÖZTOP	Okul Müdürü	Yakup KÜÇÜK	Müdür Yardımcısı
Serhat Murat ÇELENKOĞLU	Müdür Yardımcısı	Kazım BEDİR	Rehber Öğretmen
Reşat SAĞSÖZ	Öğretmen	Demet GÜRBAY	Öğretmen
Ayser KUTAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevim YAŞLI	Öğretmen
Nurcan ALKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Elçin BASKIN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir. Okulun Kısa Tanıtımı

Selçuklu mimarisiyle yapılmış olan Abidin Nesimi Fatinoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 27.09.2012 tarih ve 123558 sayılı yazı ile resmi açılışını yapmıştır.

2014 yılında okul türünde yapılan değişiklikle okulumuzun adı, Abidin Nesimi Fatinoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda Adalet Alanı Zabıt Kâtipliği Dalı açılmıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında; 25 şube, 21 derslik, 4 Laboratuvar, 2 Çizim Atölyesi, 742 öğrenci, 5 İdareci, 41 kadrolu, 8 ücretli toplam 49 öğretmen, 5 Yardımcı Personel 1 gündüz güvenlik görevlisi, 1 görevlendirme memur ile 2018-2019 yılında bir kez daha yaşanan ve okulumuz geleceği adına iyi bir fırsat olan dönüşüm sürecinin ardından okulumuz bugünkü çağdaş kimliğine kavuşmuş olup, eğitim öğretim hizmetleri Anadolu Lisesi statüsünde verilmeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beylikdüzü			
Adres:	BARIŞ MAH. EĞİTİM VADİSİ BULVARI NO.26 BEYLİKDÜZÜ/İSTANBLU		Coğrafi Konum (link): Enlem: 40.98774435319323 Boylam: 28.64711557337955		
Telefon Numarası:	02125734030	Faks Numarası:	02125735030		
e- Posta Adresi:	765232@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://anfmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765232	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Hizmete Giriş Tarihi :	2012	Toplam Çalışan Sayısı	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	403	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	501		Erkek	13
	Toplam	904		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 36,16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,02	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	30	43
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	34	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1288	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5377	Şef Odası	√	
Okul Kapalı Alan (m2)	1288	Destek Eğitim Odası	√	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3300	Arşiv	√	
Kantin (m2)	57	Server Odası	√	
Tuvalet Sayısı	24	Mescit	√	
UPS	1	Hobi Odası	√	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ANADOLU LİSESİ				ANADOLU MESLEK LİSESİ			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF	149	140	289	11. SINIF	119	59	178
10. SINIF	125	122	247	12. SINIF	82	108	190
GENEL TOPLAM							904

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Ürün Adı	Sayısı	Ürün Adı	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	81	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 MBP
Mikrofon	2	Hoparlör	2

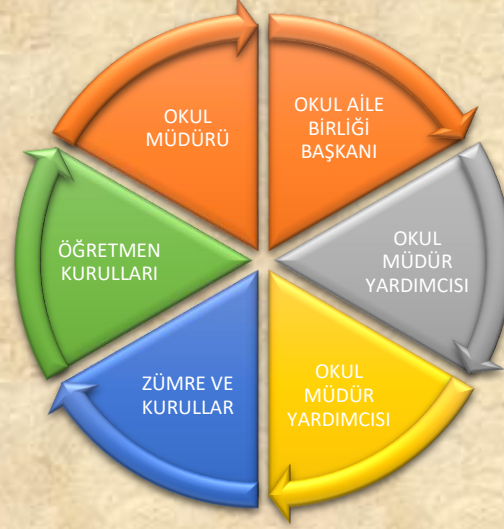
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	59,910,50	59,787,23
2018	65,842,75	65,124,21

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

203 yanıt



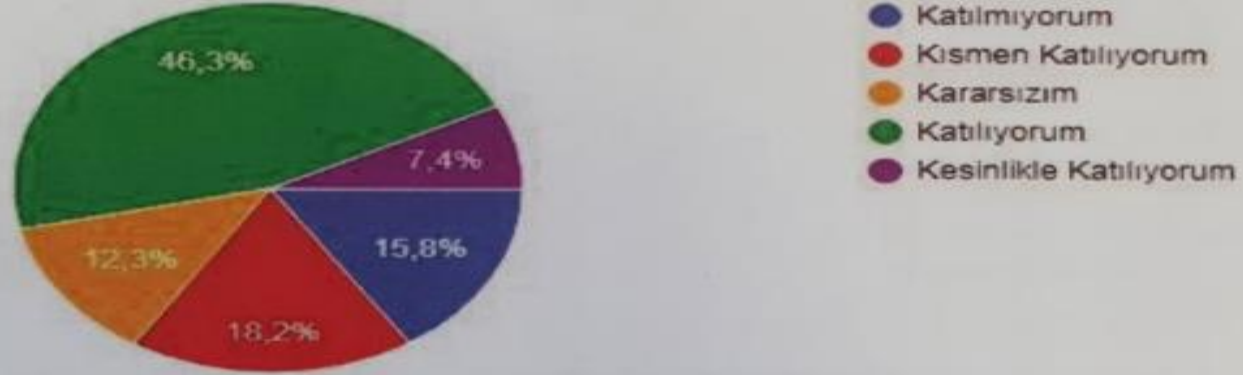
2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.

203 yanıt



3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

203 yanıt



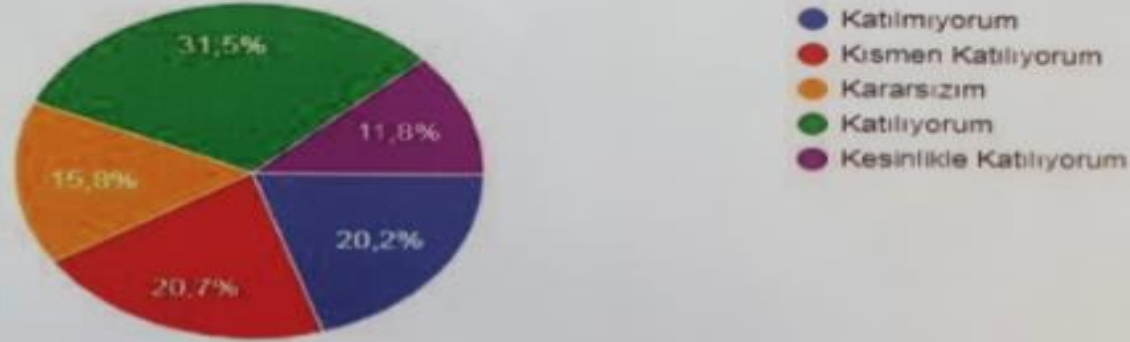
4) Okula iletişim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

203 yanıt



5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

203 yanıt



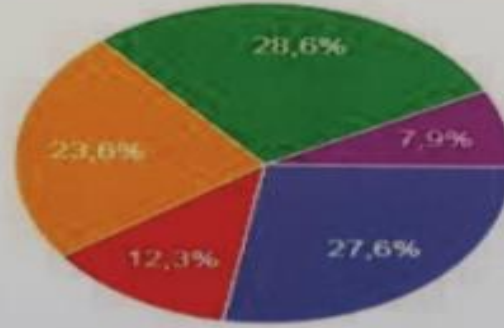
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınıyor.

203 yanıt



7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

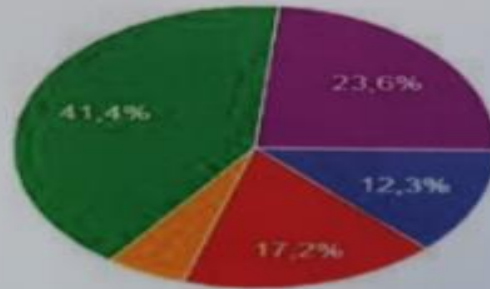
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

8) E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

203 yanıt



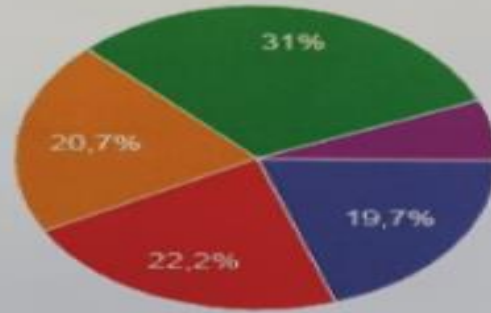
10) Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

203 yanıt



11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

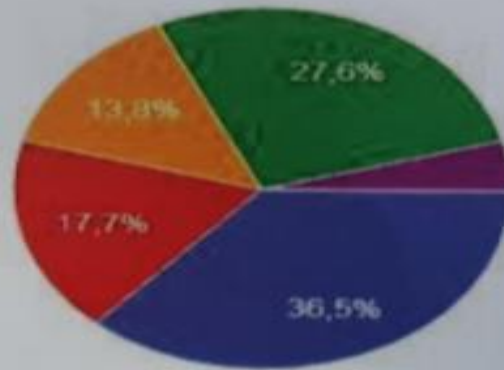
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

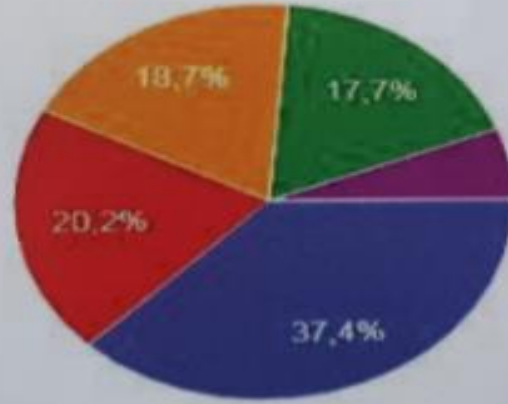
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

203 yanıt

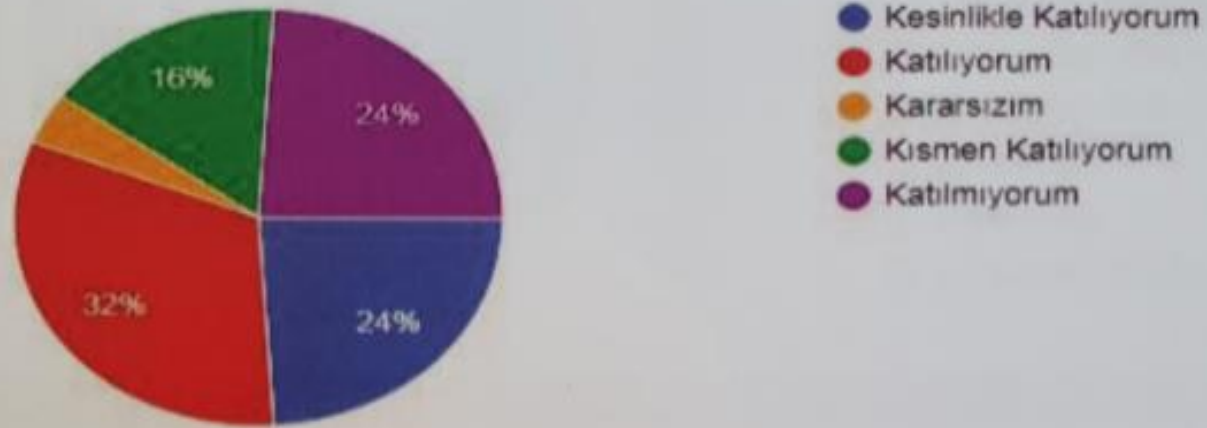


- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları:

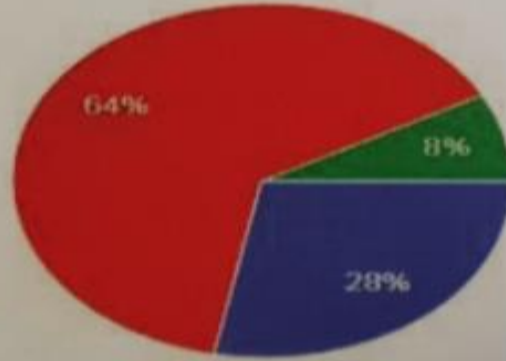
1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

25 yanıt



2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

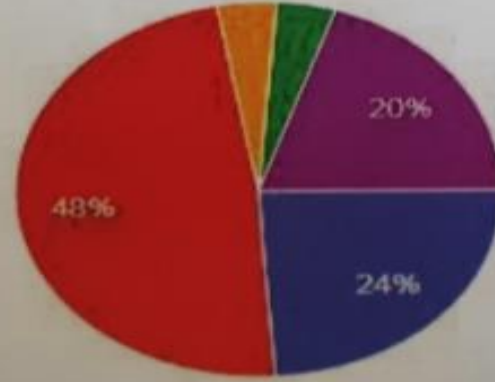
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

4) Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

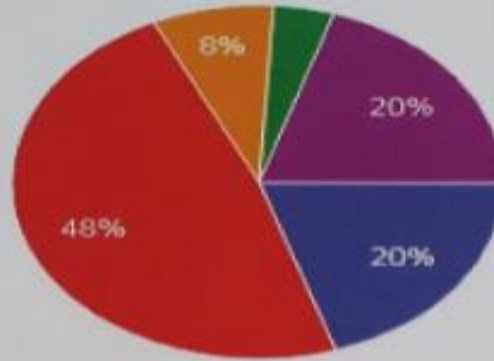
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır

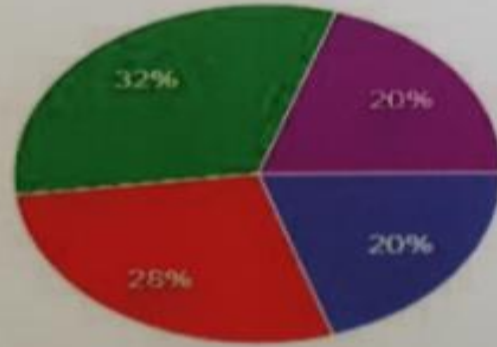
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

6) Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

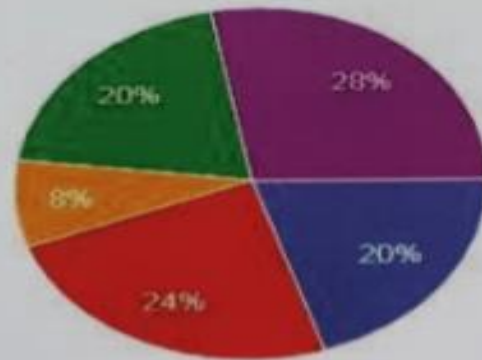
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

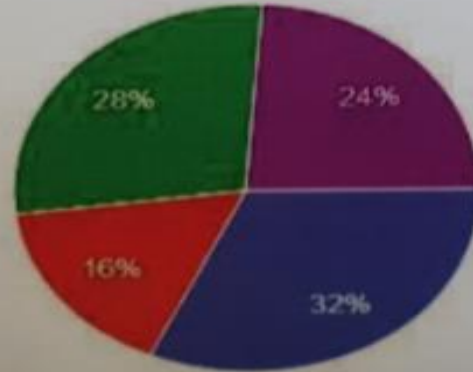
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

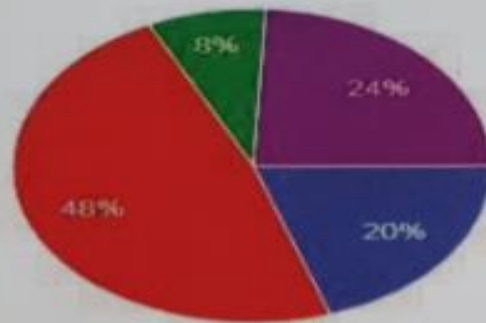
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

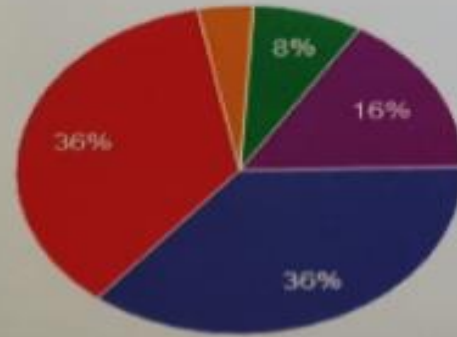
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

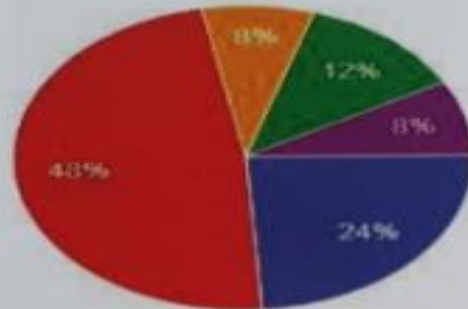
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

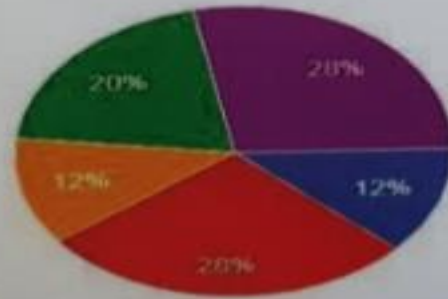
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

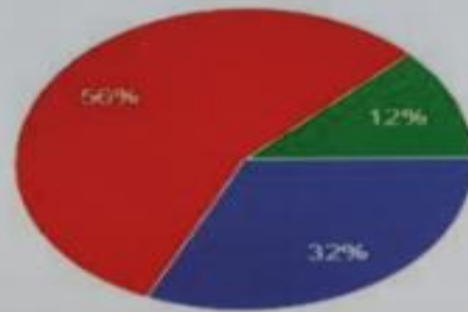
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

25 yanıt

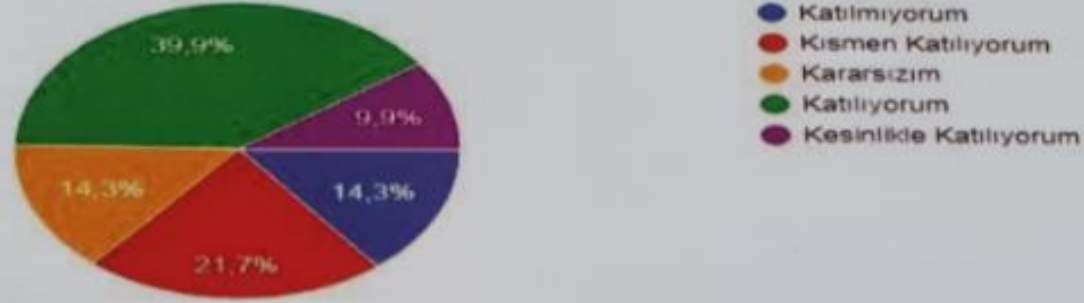


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Veli Anketi Sonuçları:

1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

203 yanıt



2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.

203 yanıt



3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

203 yanıt



4) Okula iletişim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

203 yanıt



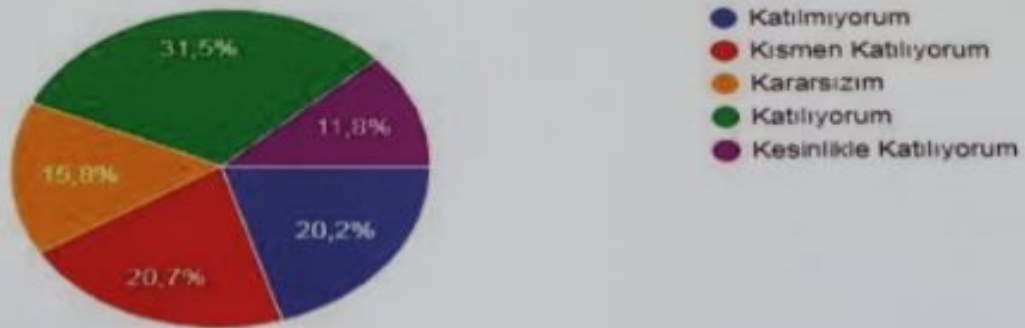
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

203 yanıt



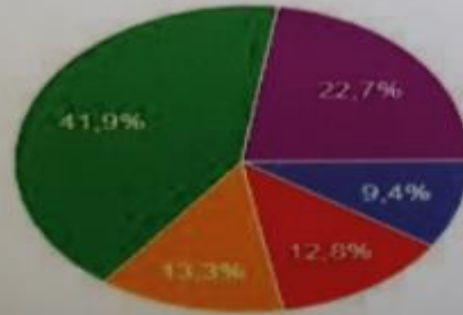
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

203 yanıt



6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınıyor.

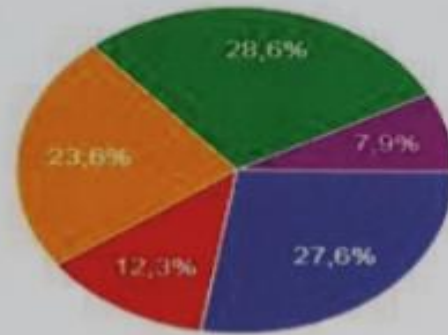
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

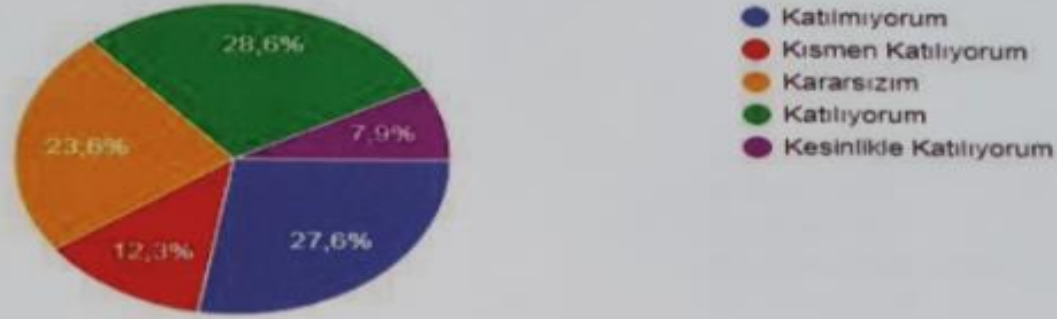
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

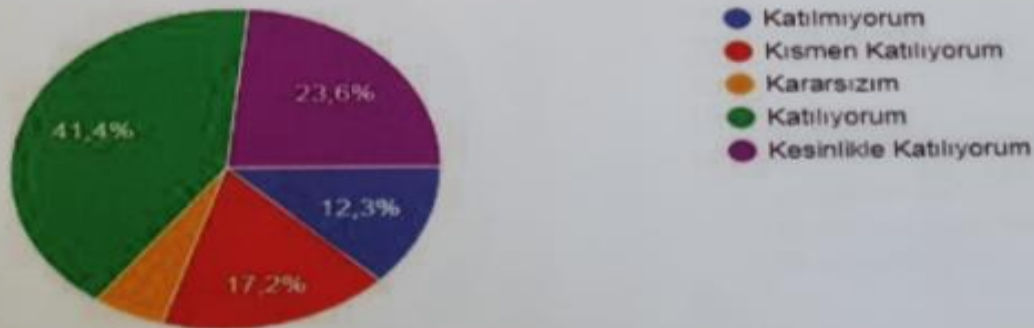
7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

203 yanıt



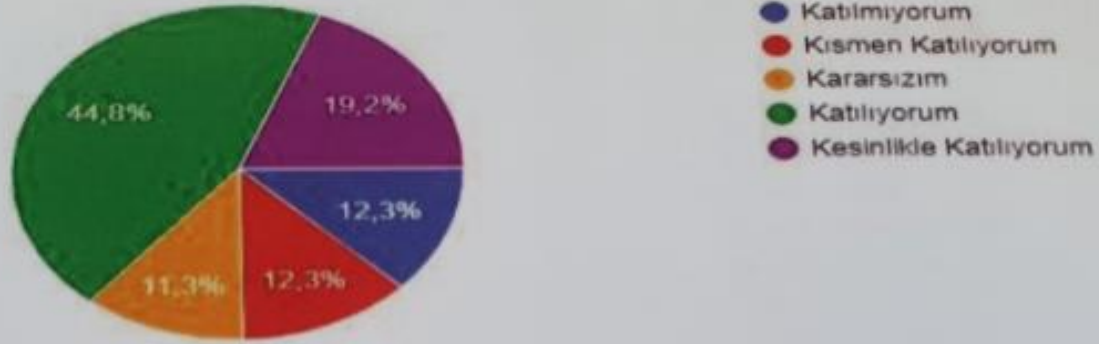
8) E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

203 yanıt



9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

203 yanıt



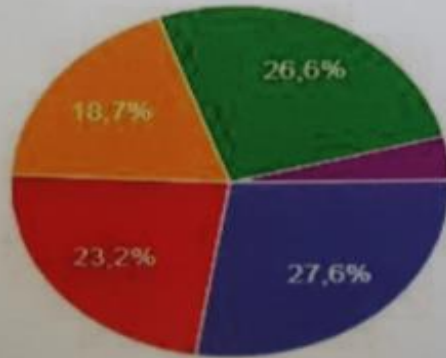
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.

203 yanıt



10) Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

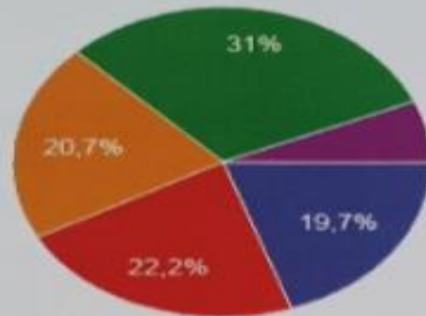
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

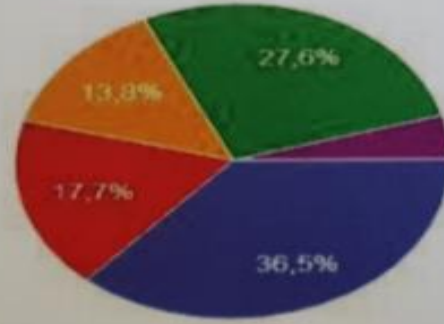
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

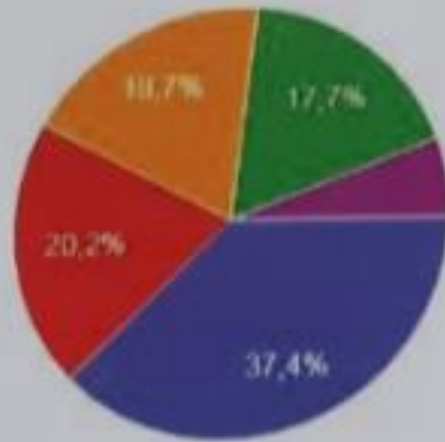
203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kismen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

203 yanıt



- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2. Sportif, kültürel bilimsel ve teknolojik faaliyetlere katılımın yüksek olması3. Öğrencilerin yakın çevrede gidebileceği kahvehane bar gibi işletmelerin olmaması4. Öğrencilerin yakın çevreden geliyor olması5. Disiplin olaylarının fazla yaşanmaması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması2. Veli iletişiminin güçlü olması3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması4. Veli toplantılarına katılımın yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması4. Okula ulaşımın kolay olması5. Fen lisesine komşu bir okul olmamız nedeniyle tercih edilen bir okul olmamız.6. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Fiber internet bağlantısının olması2. Güvenlik kameralarının olması3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması4. Okul sınıflarının akıllı tahtalarla donatılmış olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması5. Okul dönüşüm süreci henüz tamamlanmadığı için uzak ilçelerden gelen öğrencilerin sabahları geç kalıyor olması6. Öğrencilerin beslenme alışkanlıklarının yanlış olması7. 9 ve 10. Sınıf öğrenci mevcutlarının 40 ve üzerinde olması8. Sigara kullanan öğrenci sayısının fazla olması9. Öğrencilerin çoğunda kitap okuma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması2. Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması4. Okulda kurum kültürü ve takım ruhu anlayışının geliştirilememiş olması5. Okulda yeterli sayıda hizmetli personel olmaması

	<ol style="list-style-type: none">6. Öğretmenlerin sık sık rapor ve izin alıyor olmaları7. Okul Aile birliği genel kurul toplantılarına katılımın az olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri3. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı5. Velilerin okula yapılacak bağış ve yardımlar konusunda gönülsüz davranmaları6. Velilerin veli toplantılarına katılımının düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Ödenek yetersizliği nedeniyle okulun çatısının onarılmaması, şiddetli yağmur durumunda bodrum katın su alması2. Okulun ilçe merkezinden uzakta olması3. Dönüşüm süreci nedeniyle hem meslek hem de Anadolu lisesi öğrencilerinin aynı binada eğitim görmeleri4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması5. Okulun spor salonunun olmaması6. Servis araç yolunun olmaması

Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulda yabancı dil laboratuvarının olmaması2. Okulum yakın çevresinde sağlık ocağı bulunmaması3. İnternet erişim kısıtlılığı4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği5. Okulda revir olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması3. Genel bütçe kapsamında gelen ödeneklerin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin arttırılması2. Okulda acil durumlara müdahale edebilecek bir sağlık personelinin olmaması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması2. Öğrencilerin iletişim bilgilerini doğru bir şekilde yönetime teslim etmemeleri

Fırsatlar

Politik	<p>Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması</p> <p>Ülkemizin son dönemde çevre ülkelerden fazlaca göç alması, çok kültürlü bir yapının, öğrencilerin diğer kültürlerle özenmesi açısından iyi bir fırsat olması</p>
Ekonomik	<p>Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması</p> <p>Genel bütçeden gelen ödenekler</p>
Sosyolojik	<p>Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı</p>
Teknolojik	<p>Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması</p>
Ekolojik	<p>Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması</p>

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması Öğrencilerin siyasal politik gelişmelerden kolay etkilenebilecekleri bir yaşta olmaları
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı,
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Öğrencilerin farklı soso-ekonomik çevrelerden geliyor olmaları
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği Öğrencilerin sosyal medya, siyasal, etnik, kültürel vb. olaylardan kolay etkilenecek yaşlarda olmaları
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluğu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı Okulun üst bölümünde yer alan anayolda kazaların yaşanabilecek olması, üst geçit olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen

Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
- 2 Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
- 3 Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
- 4 Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- 5 Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 6 Destekleme ve yetiştirme kursları
- 7 Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 8 Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
- 9 Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
- 2 Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
- 3 Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
- 4 İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
- 5 Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
- 6 İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
- 7 Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek mesleki ve akademik beceriler kazandırmak.

VİZYONUMUZ

Ortaöğretim konusunda, çağdaş, sürekli gelişim ve değişime açık, alanında yükseköğretime yönelebilen, ülkemiz kültür ve değerlerine bağlı bireyler yetiştirerek, çağdaşlarına model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. *Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takipçisiyiz.*
2. *Eğitime katkısı olan her türlü değişime açığız.*
3. *Eğitimde planlama ve yenilemenin önemine inanırız.*
4. *Eğitimde kaliteyi önemseriz.*
5. *Ekip çalışmasına önem veririz.*
6. *Farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.*
7. *Toplumsal değerlere önem veren bir kurumuz.*
8. *Sosyal ve kültürel faaliyetleri destekler ve önemine inanırız.*
9. *Hoşgörü sahibiyiz.*
10. *Ülkemiz için nitelikli bireyler yetiştiririz.*
11. *Hümanist anlayışı temel değer olarak ele alırız.*
12. *Dürüst ve şeffaf bir yönetim anlayışına sahibiz.*
13. *Çalışanlar arası ilişkilerde sevgi, saygı ve hoşgörü bizim için önemlidir.*
14. *Başarının ekip çalışması ile yakalanacağına inanırız.*
15. *Eğitimde gelenekselliği bozmadan teknolojiyi kullanmaya çalışırız.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	94	95	96	97	98	99
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	98	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	0,85	0,80	0,75	0,70	0,65	0,60

	döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.3 10. Sınıf	0,90	0,85	0,80	0,75	0,70	0,65
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	0,95	0,90	0,85	0,80	0,75	0,70
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	0,97	0,95	0,90	0,85	0,80	0,75
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	0,90	0,85	0,80	0,75	0,70	0,65
		PG.1.1.4.7 Yaba ncı öğrenci	0,85	0,80	0,75	0,70	0,65	0,60
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.6.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	90	92	93	94	95	96
PG.1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35	
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	5	4	3	2	1	1	
PG. 1.1.9	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	98	99	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yakup Küçük Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Serhat Çelenkoğlu Müdür Yardımcısı	Aralık 2019
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Özkan ÖZDEMİR Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim 2019
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Serhat Çelenkoğlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Yakup Küçük Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Yakup Küçük Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Özkan ÖZDEMİR Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim 2019
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Serhat Çelenkoğlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
1.1.11	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Özkan ÖZDEMİR Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim 2019
1.1.12	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Özkan ÖZDEMİR Müdür Yardımcısı	Eylül-Ekim 2019
*		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	59,64	62,00	64,00	66,00	68,00	70,00
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	64,58	66,00	68,00	70,00	72,00	74,00
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	64,68	67,00	69,00	71,00	73,00	75,00
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	64,10	66,00	68,00	70,00	72,00	74,00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	7	9	10	11	12
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	%5	%7	%8	%9	%10	%11
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	%20	%22	%24	%26	%28	%30
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3
PG.2.1.4	Okulun TYT	PG.2.1.4.1 Türkçe	13	15	17	19	20	22

	net ortalaması	PG.2.1.4.2 Matematik	8	9	10	11	12	15
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	11	14	16	18	20	22
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	6	8	10	12	14	16
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	14	15	16	17	18	20
		PG.2.1.5.2 Matematik	9	10	11	12	15	17
		PG.2.1.5.3 Fizik	8	10	12	14	16	18
		PG.2.1.5.4 Kimya	6	7	8	9	10	11
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	7	9	11	13	15	17
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	11	13	15	17	19	20
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	9	11	13	15	17	19
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	3	5	7	9	10	11
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%9	%10	%11	%13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-31 Aralık
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Özkan ÖZDEMİR Mdr. Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	01 Eylül-20 Haziran
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül-20 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	425	450	550	650	750	800
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	50	100	150	200	250	350
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	10	15	20	25	30
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	3	4	5	6	7	8
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.4	Sanatsal,	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%9	%11	%13	%15

	bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	4	5	6	7	8
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%4	%	%7	%9	%10	%15
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%45	%50	%55	%60	
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	850	900	1000	1100	1200	1500	
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%9	%11	%13	%15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Yakup Küçük Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Proje Ekibi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Proje Ekibi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Proje Ekibi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri-Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi Zümre Öğretmenleri	01 Eylül-20 Haziran
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu- Proje Ekibi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu- Proje Ekibi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.13	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.15	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.16	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
2.2.17	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%90	%92	%94	%95	%96	%98
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%7	%8	%9	%10	%11	%12
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%85	%87	%89	%90
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	21,02	21	20	19	18	17
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3000	3000	3000	3000	3000	3000
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%80	%85	%87	%89	%91	%93
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	16,666	17,000	17,500	18,000	18,500	19,000
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%85	%86	%87	%88	%89	%90
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%50	%45	%43	%41	%39	%35
PG.3.2.8	Pansiyon doluluk oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.2.15	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%96	%97

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.7	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.		
3.2.8	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.		
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	900	950	1000	1050	1100	1150
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%80	%85	%90	%92	%93	%94
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	85	87	88	90	95	100
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (%) (İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3361024,10	3697126,50	4066839,16	4473523,07	4920875,40	20519388,23
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	110,000	115,000	120,000	125,000	130,000	600,000
TOPLAM	3471024,10	3812126,50	4186839,16	4598523,07	50550875,40	2119388,23

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.